

LESEN ÖFFNET WELTEN

KOSTENLOSES VERANSTALTUNGSPROGRAMM
DER AK-BIBLIOTHEKEN KÄRNTEN



ARBEITERKAMMER
BIBLIOTHEKEN

AK
KÄRNTEN



Sehr geehrte Damen und Herren,

mit Büchern und Geschichten können wir in fremde und geheimnisvolle Welten eintauchen, dem Alltag entfliehen, neue Orte entdecken, Abenteuer erleben, fühlen- und mitfühlen.

Das Programmangebot der Arbeiterkammer Kärnten "Lesen öffnet Welten" macht genau diese Welten für Kinder und Jugendliche in der Gruppe greif- und erlebbar - speziell auf die altersgerechten Lern- und Entwicklungsziele sowie die jeweiligen Lehrpläne der Schulstufe angepasst.

Wir wünschen Ihnen viel Freude bei den gemeinsamen Leseabenteuern mit Ihren Schützlingen.

Günther Goach

Präsident der Arbeiterkammer Kärnten

Inhalt

1 Bibliotheksführungen	3
2 Kindergartengruppen	5
3 1. bis 2. Schulstufe	7
4 3. bis 4. Schulstufe	10

Haben Sie gewusst, dass ...

- sämtliche Angebote und Services der Bibliotheken unseren Leserinnen und Lesern unter 18 Jahren bzw. mit Schüler- oder Lehrlingsausweis völlig kostenlos zur Verfügung stehen?
- die AK-Bibliotheken Kärnten mit rund 100.000 Medien die größten Öffentlichen Bibliotheken in Kärnten sind?
- neben Büchern auch Hörbücher, DVDs und Zeitschriften für alle Altersklassen angeboten werden?
- durch die automatische Rückgabestation in Klagenfurt entlehene Medien 24 Stunden, sieben Tage die Woche und unabhängig von den Öffnungszeiten zurückgegeben werden können?
- Sie unter www.ak-bibliotheken.at alle Informationen zu unseren Angeboten sowie über 50.000 digitale Medien finden?
- die AK-Bibliotheken auch immer wieder Lesungen für Kinder und Erwachsene, Bücherflohmärkte, Lesefestivals und vieles mehr veranstalten?

Bibliotheksführungen

Mit Spiel und Spaß aktiv unsere Bibliotheken zu erkunden und zu begreifen, ist das Ziel unserer Bibliotheksführungen. Das Zurechtfinden in der Bibliothek ist nach diesem vergnüglichen Vormittag für die Kinder kein Problem mehr. Sie erfahren, welche Medien bei uns entliehen werden können, denn in unserer Bibliothek gibt es nicht nur Bücher, sondern viel mehr zum mit nach Hause nehmen.

Piraten auf hoher See

Inhalt:

Als Piraten verkleidet müssen die Kinder verschiedene Aufgaben bewältigen. Proviant muss besorgt werden und natürlich müssen Piraten an Bord alles gut verstauen. Je besser am Bord geschlichtet wird, desto mehr kann geladen und auch leichter wieder gefunden werden. Genau wie in der Bibliothek. Es erwarten die Kinder aber auch noch viele andere Abenteuer.

Alter: 8 bis 10 Jahre

Dauer: 60 Minuten



Harry Potter und das Trimagische Turnier

Inhalt:

Mit dem Hogwarts Express geht es erst einmal in die Winkelgasse, um dort alles zu besorgen, was ein Zauberschüler braucht. Danach startet unser Trimagisches Turnier, bei dem die Kinder entflozene Schnatze suchen, sich mit Kinderbüchern auseinandersetzen und die Bibliothek erkunden müssen. Zum Schluss dürfen sich die Kinder noch bei einer gemeinsamen Partie Zauberactivity beweisen.

Alter: 8 bis 10 Jahre

Dauer: 60 Minuten



Harry Potter / Star Wars / Superhelden / Chaosspiel

Inhalt:

Chaos ist vorprogrammiert, wenn die Kinder in Gruppen eingeteilt durch die Bibliothek sausen, um nummerierte Karten mit Scherzfragen und Fragen zur Bibliothek zu suchen und zu beantworten. Jede Gruppe möchte natürlich die schnellste sein. Wird eine Frage falsch beantwortet, heißt es: „Gehe ein Feld zurück.“ Für unterschiedliche Schwierigkeitsgrade, je nach Alter der Schülerinnen und Schüler wird natürlich gesorgt.

Alter: 8 bis 10 Jahre

Dauer: 60 Minuten

Kindergartengruppen

Alle Kindergartenkinder sollen sich bei uns in der Bibliothek wohlfühlen und diese als einen Ort des Spiels, des Entdeckens und der Begeisterung kennen lernen. Natürlich spielt hier auch der erste Kontakt mit verschiedenen Medien - und ganz zentral natürlich mit dem Bilderbuch - eine wesentliche Rolle.

Modul 1: Bilderbuchkino

Inhalt:

Mit dem Bilderbuchkino schaffen wir Situationen, in denen der aktive Umgang mit Medien mit den Kindern gemeinsam erlebt und erprobt wird. Dabei wird den Kindern anhand einer Leinwandpräsentation ein Bilderbuch vorgelesen, wobei speziell auf die Bedürfnisse und Fragen der Kinder eingegangen wird. Wichtig ist uns dabei natürlich auch, gemeinsam mit den Kindern Verbindungen zwischen dem gehörten Text und den angezeigten Bildern zu entdecken und darüber zu sprechen.

Ziel:

Das Bilderbuchkino bildet sowohl für auditiv als auch visuell veranlagte Kinder einen interessanten und spannenden Einstieg in die Welt der Bücher. Dadurch werden auch Kinder angesprochen, denen es sonst schwer fällt, sich zu konzentrieren. Da die Kinder bei der Vorführung ständig ein Bild vor sich haben, wird ihre Aufmerksamkeit erhöht. Weitere Ziele: Sprachförderung, Anregung der Fantasie und Förderung der Gemeinschaft.

Dauer: 30 Minuten (erweiterbar)



Modul 2: Zuhören macht schlau - Wir lesen vor

Inhalt:

Vorlesen und Erzählen sind wichtige Bestandteile unserer Kultur. Gerade in unserer technisierten Welt bedarf es ab und zu wieder entsprechender Entschleunigung. Wir erzählen viele lustige und spannende Geschichten, welche die Kinder aus unserem umfangreichen Buchbestand selbstständig aussuchen können. Dabei gehen wir natürlich auch ganz besonders auf die Kinder ein, um sie so noch stärker ins Geschehen zu involvieren.

Ziel:

Das Vorlesen und Erzählen von Geschichten unterstützt Kinder auch in ihrer Entwicklung. Kinder brauchen neben Spielen auch (Bilder-)Bücher, um sich ein Bild von der Welt machen zu können. Ganz nebenbei fördert das Vorlesen und Erzählen auch die Fantasie, die Kreativität, das symbolische Denken und die Sprach- und Lernentwicklung.

Dauer: 30 Minuten (erweiterbar)

1. bis 2. Schulstufe

Leseanfängerinnen und Leseanfänger liegen uns hier besonders am Herzen. Sie sollen in ihren ersten Leseerfahrungen gestärkt und weiter zum Lesen ermutigt werden. Die Kinder sollen bei diesem Programmteil Geschichten lesen, verstehen und lieben lernen. Außerdem wird hier auch der Grundstein für das Wissen gelegt, dass man in der Bücherei auch Orientierung und Antworten auf alle möglichen und unmöglichen Fragen finden kann.

Modul 1: Schnitzeljagd

Inhalt:

Mit Hilfe einer Schnitzeljagd lernen die Kinder auf spielerische Art und Weise, sich in unserer Bücherei zurechtzufinden. Gemeinsam birgt die Gruppe nach gemeinsamen Rätselraten und Suchen einen verborgenen Schatz. Beim Öffnen der Schatzkiste finden die Kinder ein Buch, aus dem ihnen dann im Anschluss vorgelesen wird.

Ziel:

Wo finde ich was? Nach unserer Schnitzeljagd ist es für die Kinder kein Problem mehr zu wissen, an welchen Orten wir unsere Schätze (die Medien) aufbewahren. Das Stöbern in unserem vielfältigen Angebot soll die Kinder animieren, Bücher auszuleihen und sich auf die Geschichten in unseren Büchern zu freuen.

Dauer: 60 Minuten



Modul 2: Wäscheleine

Inhalt:

Die Kinder hören zuerst zwei interessante Geschichten und müssen danach versuchen, Bilder aus diesen Geschichten, die an einer Wäscheleine angebracht sind, in die richtige Reihenfolge zu bringen. Bei richtiger Zurordnung ergibt sich dann auf der Rückseite der Bilder ein Lösungswort, zum Beispiel der Name des Autors.

Ziel:

Die Aufmerksamkeit der Kinder zu erhöhen und sie aktiv ins Geschehen einzubinden, ist das Ziel dieser Übung. Die Kinder sollen dabei neugierig auf die in den Büchern versteckten Geschichten werden, sich mit ihrem Inhalt auseinandersetzen und das Gehörte mit Bildern in Zusammenhang bringen. Beim Aufhängen der Bilder wird über die Geschichte gesprochen bzw. diskutiert.

Dauer: 60 Minuten

Modul 3: Märchen- oder Tier-Memo

Inhalt:

Gleich zu Beginn werden die Kinder in Zweier-Teams eingeteilt. Nachdem ein Team den Raum verlassen hat, sucht sich jedes Team ein Tier oder eine Märchenfigur aus, für das auch typische Gesten gefunden werden müssen. Nach einem gründlichen Durchmischen muss das zurückgekehrte Zweier-Team anhand der Gesten die zusammenpassenden Paare finden. Sind alle Paare aufgedeckt, wird getauscht.

Ziel:

Fantasie Gemeinschaftssinn und Merkfähigkeit werden bei diesem lustigen Spiel geschult und ausgebaut.

Dauer: 30 Minuten (erweiterbar)

Modul 4: Es gibt so Tage...

Inhalt:

... da möchte man gerne eigene Geschichten erfinden und seinen Gedanken freien Lauf lassen. Nach einem „vorleserischen“ Eintauchen in Heinz Janichs Bilderbuch „Es gibt so Tage“ können die Kinder eigene Ideen entwickeln, wie das Buch weitergehen könnte. Dabei sind der Fantasie keine Grenzen gesetzt. Auch die Fähigkeit des Zuhörens wird hier in Form einer Geräusch-Ratens geschärft.

Dauer: 45 Minuten



3. bis 4. Schulstufe

An dieser Stelle sollen die bereits vorhandene Lesekompetenz weiter entwickelt und gefestigt sowie das sinnerfassende Lesen gefördert werden. Zusätzlich werden dabei auch Ausflüge in andere Medienwelten unternommen, um somit den Kindern Themen wie Medienauswahl und Mediensuche spielerisch nahezubringen.

Modul 1: 1,2 oder 3

Inhalt:

Wer kennt sie nicht, die bekannte Kindersendung „1,2 oder 3“? Nach dem gleichen Prinzip kann jetzt auch die Bibliothek durch lustige Fragen kennengelernt werden. Auch zum Thema „Buch“ erfahren die Kinder so spielerisch allerlei Wissenswertes. Welches Team sammelt die meisten Bälle und krönt sich so zum „Wissenskönig“?

Dauer: 30 Minuten (erweiterbar)

Modul 2: Lebendes Bücherregal

Inhalt:

Die Kinder schreiben Signaturkarten, wie sie auch in der Bibliothek verwendet werden, mit den ersten vier Buchstaben ihres Familiennamens. Die Aufgabe der Kinder ist es dann, sich anhand dieser Signaturkärtchen in einer Reihe alphabetisch richtig aufzustellen. Später wird mit Hilfe von anderen Signaturkärtchen und Büchern aus verschiedenen Bereichen und Mediengruppen geübt.

Ziel:

Die alphabetische Ordnung innerhalb der Mediengruppen ist für Kinder nicht immer leicht handzuhaben. Mit einem Alphabetspiel wird die alphabetische Ordnung bewusst gemacht und geübt.

Dauer: 30 Minuten

Modul 3: Märchensalat

Inhalt:

Die Welt der Märchen lässt nach wie vor Kinder träumen. Nicht nur die Brüder Grimm haben uns eine Vielzahl an Märchen hinterlassen. Da fällt es uns oft nicht leicht, sich an die einzelnen Märchen zu erinnern oder diese voneinander zu unterscheiden. Schaffen es die Kinder, alle in einer Geschichte versteckten Märchen zu erkennen und zu identifizieren?

Ziel:

Das genaue Zuhören, das Verbinden mit bereits bekannten Geschichten und die visuelle Zuordnung des Gehörten zu Bildern stehen bei diesem Märchenspiel ganz klar im Vordergrund.

Dauer: 30 Minuten



Einfache Buchung

Sie haben als Kindergarten- oder Schulgruppe Interesse, gemeinsam mit den AK-Bibliotheken Kärnten noch mehr für die Lesemotivation und Leseförderung oder die Medien- und Informationskompetenz Ihrer Schützlinge zu tun? Alles was Sie jetzt noch tun müssen ist, mit dem Team unserer Bibliotheken Kontakt aufzunehmen und das weitere Vorgehen zu klären bzw. die von Ihnen gewünschten Programmmodule zu besprechen und auf Ihre jeweiligen Bedürfnisse abzustimmen.

Kontakt

AK-Bibliothek Klagenfurt

Mag. Katharina Demoly
k.demoly@akktn.at
Telefon 050 477-2327

Alpen-Adria-Mediathek Villach

Mag. Konstanze Ourednik
k.ourednik@akktn.at
Telefon 050 477-5129



Arbeiterkammer Kärnten 050 477

Arbeits- und Sozialrecht 050 477-1000
Konsumentenschutz 050 477-2000
Steuerrecht 050 477-3000
Förderungen 050 477-4000
Bibliotheken 050 477-5000
Gesundheitsberufe 050 477-8000

arbeiterkammer@akktn.at
kaernten.arbeiterkammer.at